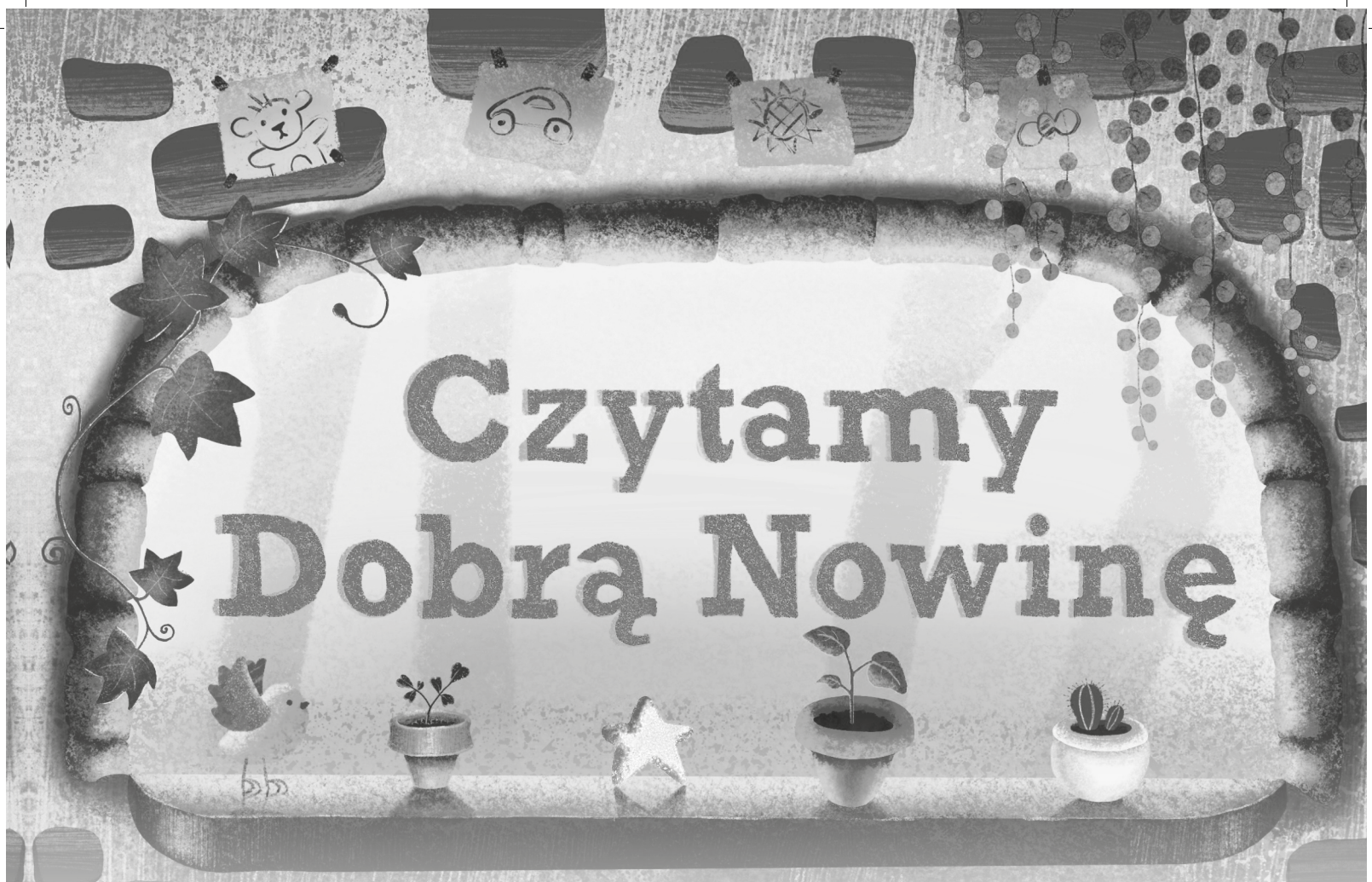




Czytamy Dobłą Nowinę



Jezus powiedział:

***Nie samym chlebem żyje człowiek, ale każdym słowem,
które pochodzi z ust Bożych.***

(Mt 4,4)

Apostół Paweł przypomina:

***Wszelkie Pismo [jest] przez Boga natchnione i pożyteczne
do nauczania, do przekonywania, do poprawiania,
do wychowania w sprawiedliwości.***

(2Tm 3,16)



© Copyright by Fundacja Nasza Winnica
© Copyright by ks. Zbigniew Paweł Maciejewski
© Copyright by Chryzostom Pamiętny

Redakcja: zespół

Projekt okładki i skład: Centkowska Design
Studio Graficzne Gabriela Centkowska

Rysunki: Anna Wieczorek

ISBN 978-83-964291-2-4

Fundacja Nasza Winnica
pl. Jana Pawła II 3
06-120 Winnica

funawi.pl
fundacjanaszawinnica.pl
fundacja@funawi.pl
tel. 501 231 895

WSTĘP

Dostałeś piękną książkę zatytułowaną „**Dobra Nowina dla dzieci**”. Zawiera ona w sobie wybór 38 fragmentów Biblii czyli Pisma Świętego. Dokładnie zaś wybrane fragmenty pochodzą z czterech najważniejszych ksiąg Pisma Świętego, czyli Ewangelii.

Pismo Święte jest najmądrzejszą księgą świata. Nie wystarczy jednak samo posiadanie tej mądrej książki. Na nic się też zda kładzenie jej pod poduszkę. Trzeba ją przeczytać a dokładnie to przestudiować, czyli przeczytać bardzo uważnie z dużym namysłem i modlitwą.

W tym celu przygotowaliśmy plan przeczytania i przestudiowania tej książki w ciągu jednego roku. Będziesz otrzymywał karty pracy (pojedyncze bądź podwójne), które wpinać będziesz do tego skoroszytu. Karty pomogą ci w poznawaniu biblijnego tekstu.

Każda karta pracy zawierać będzie zadania do wykonania: przeczytanie tekstu, podkreślenie pewnych fragmentów, czasem ich przepisanie, odpowiedzi na pytania, łamigłówka. Zawsze, na końcu, będzie pytanie, na które warto odpowiedzieć razem z rodzicami, rozmawiając z nimi o przeczytanym fragmencie. Pracę wykonuj samodzielnie, ale to co robisz zawsze może stać się okazją do wspólnej, rodzinnej, rozmowy o Piśmie Świętym.

Niektóre zadania będą „geograficzne”. W „Dobrej Nowinie dla dzieci” masz mapę Ziemi Świętej – ojczyzny Jezusa (na stronie 7.). W skoroszycie mapa ta powtórzona jest szkicowo – twoim zadaniem będzie, przy odpowiednich fragmentach, zaznaczać kolejne miejscowości i miejsca, gdzie dzieć się będą opisywane wydarzenia.

Wykonane zadania będziesz mógł sprawdzić w Internecie, na dole każdej karty pracy będziesz miał link do strony z odpowiedziami.

Najważniejszą postacią Ewangelii i całej Biblii jest Jezus Chrystus. To Jego chcemy poznać i Jego samego usłyszeć, czytając „Dobrą Nowinę”.

Nie będziesz „Dobrej Nowiny dla dzieci” czytać od początku do końca. Na początku karty pracy kierować nas będą do fragmentów ukazujących Jezusa jako Prawdziwego Boga – tu głównie będą cuda Pana Jezusa. W okolicach Bożego Narodzenia poznawać będziesz Jezusa jako Prawdziwego Człowieka. Później zaznajamiać się będziesz z nauczaniem Jezusa, poznasz Go jako Nauczyciela. Przed Wielkanocą nasza uwaga kierować się będzie na wydarzenia Męki, Śmierci i Zmartwychwstania, poznasz Jezusa jako naszego Zbawiciela.

Po przestudiowaniu każdego działu (Jezus prawdziwy Bóg, Jezus prawdziwy Człowiek, Jezus Nauczyciel, Jezus Zbawiciel) możesz specjalną naklejkę potwierdzającą twoje postępy przykleić w odpowiednim miejscu na 3 stronie okładki.

Każda kartka z kartami pracy będzie miała numer – wpinając karty do skoroszytu zachowaj porządek i właściwą kolejność – na końcu, w tym skoroszycie, będziesz miał wpięty ten wstęp oraz 28 kartek z 38 kartami.

Życzymy powodzenia

SPIS FRAGMENTÓW WEDŁUG ICH KOLEJNOŚCI W DOBREJ NOWINIE DLA DZIECI

**Pierwszy numer strony odnosi się do Dobrej Nowiny dla dzieci,
drugi to broszury, którą trzymasz w ręku.**

	Dobra Nowina	Czytamy Dobłą Nowinę
1. Zwiastowanie	5	16
2. Narodzenie.....	9	17
3. Wizyta pasterzy	11	18
4. Pokłon mędrców	15	19
5. Ucieczka do Egiptu	19	20
6. Dwunastoletni Jezus w świątyni jerozolimskiej	23	21
7. Jan Chrzciciel i chrzest Pana Jezusa.....	27	22
8. Kuszenie na pustyni	31	23
9. Publiczne nauczanie i powołanie uczniów	35	24
10. Cud w Kanie Galilejskiej	37	6
11. Jezus uzdrowia niewidomego żebraka	41	7
12. Jezus uzdrowia paralityka i odpuszcza mu grzechy	43	8
13. Jezus rozmnaża chleby	47	9
14. Jezus uzdrowia dziesięciu trędowatych	49	10
15. Wskrzeszenie Łazarza	51	11
16. Uciszenie burzy na jeziorze	55	12
17. Jezus uczy dawania jałmużny i modlitwy „Ojcze nasz”	57	38
18. Dzieci i młodzieniec	61	37
19. Przypowieść o siewcy	63	41
20. Przypowieść o zaginionej owcy	67	42
21. Przypowieść o synu marnotrawnym	69	43
22. Panny roztropne i głupie	73	44
23. Przypowieść o nieprzebaczącym słudze	75	45
24. Przypowieść o talentach	79	46
25. Góra przemienienia.....	83	13
26. Wyrzucenie kupców ze świątyni	87	39
27. Wdowa, która oddała wszystko	91	40
28. Przypowieść o dobrym Samarytaninie	93	47
29. Przypowieść o faryzeuszu i celniku	97	48
30. Sąd ostateczny	99	36
31. Jezus wjeżdża na osiołku do Jerozolimy	103	26
32. Ostatnia Wieczerza	107	27
33. Jezus w ogrodzie oliwnym	111	28
34. Piotr zapiera się Jezusa.....	115	29
35. Jezus przed Herodem i Piłatem	119	30
36. Jezus ukrzyżowany i umiera	123	31
37. Jezus zmartwychwstaje	127	32
38. Jezus wstępuje do nieba	129	33

JEZUS

PRAWDZIWY BÓG

Pierwsze osiem lekcji odnosi się do fragmentów Ewangelii, gdzie mamy opisane cuda Jezusa. Są one dowodem na to, że Jezus jest nie tylko zwykłym człowiekiem. Jest także prawdziwym Bogiem.



10. CUD W KANIE GALILEJSKIEJ

Jezus w Kanie Galilejskiej dokonał pierwszego swojego cudu. W czasie wesela, na które był zaproszony razem ze swoimi uczniami i Maryją, swoją matką, dokonał przemiany wody w wino.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj z „Dobrej Nowiny dla dzieci” uważnie teksty ze strony 37–39.
2. Dowiedz się co to są „sigla” – na stronie 59. w „Dobrej Nowinie dla dzieci”.
3. Dokończ sigla fragmentu biblijnego, który przeczytałeś J 2,1–
4. Odpowiedz pisemnie na pytania:
 - Gdzie odbywało się wesele? (w. 1)
 - Czego zabrakło na tym weselu? (w. 3)
 - Ile było naczyń? (w. 6)
 - Z czego były zrobione? (w. 6)
5. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa. Podkreśl na zielono wszystkie słowa Maryi. Podkreśl na niebiesko ostatnie zdanie z wersetu 11.
6. Rozszyfruj ukryte zdanie. Zacznij od wielkiej litery w środku tabeli i rozwijaj spiralę. Narysuj w tabeli prawidłowy przebieg spirali.

t	s	y	z	e
k	ó	r	s	i
o	b	Z	w	w
c	c	i	e	o
o	w	a	m	p

7. Przepisz rozszyfrowane zdanie i naucz się go na pamięć:
.....
8. Na drugiej stronie okładki masz naszkicowaną mapę pozbawioną szczegółów. Postaw na niej punkt oznaczający Kanę Galilejską i podpisz go. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w książce „Dobra Nowina dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

Maryja poprosiła Jezusa, by zaradził potrzebom nowożeńców.
A ty o co chciałbyś prosić Jezusa dla innych?

11. JEZUS UZDRAWIA NIEWIDOMEGO ŻEBRAKA

Nawet w wielkim tłumie Jezus potrafi usłyszeć i zobaczyć potrzebującego człowieka. Jezus uzdrowia niewidomego w Jerychu.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj z „Dobrej Nowiny dla dzieci” uważnie teksty ze strony 41.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego Łk 18,35-
3. Odpowiedz na pytania:
 - Dokąd szedł Jezus? (w. 35)
 - Jak żebrak nazywał Jezusa? (w. 38)
 - O co żebrak prosił Jezusa? (w. 41)
 - Co uratowało żebraka? (w. 42)
4. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa. Podkreśl na zielono wszystkie słowa niewidomego.
5. Przepisz słowa, którymi żebrak zwrócił się do Jezusa (w. 38)
.....
6. Naucz się ich na pamięć.
7. Do obrazka poniżej przyłóż małe lusterko, a w lusterku odczytaj słowa.

ADIWAD WYŚ

Zapisz te słowa:

8. Na okładce masz naszkicowaną mapę. Powinna tam już być zaznaczona Kana Galilejska. Postaw kolejny punkt oznaczający Jerycho i podpisz go. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

W jakich słowach, w jaki sposób mógłbyś podziękować Bogu za to, że możesz oglądać świat i czytać książki?

12. JEZUS UZDRAWIA PARALITYKA I ODPUSZCZA MU GRZECHY

Co jest większym cudem? Uzdrawienie paralityka czy odpuszczenie grzechów? Na pewno jedno i drugie świadczy o tym, że Jezus jest Bogiem.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 43-45.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego **Mk 2,1-**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Co robił Jezus w domu, w Kafarnaum? (w. 2)
 - Ilu ludzi przyniosło sparaliżowanego? (w. 3)
 - W jaki sposób sparaliżowany dostał się do Jezusa? (w. 4)
 - Kto może odpuszczać grzechy? (w. 7)
 - Jak Jezus nazywa sam siebie? (w. 10)
4. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
5. Przepisz słowa Jezusa z wersetu 11.
.....
6. Naucz się ich na pamięć.
7. Odczytaj zaszyfrowane zdanie.

@R8♥→ ♥8♥▲(W)♦☺(W) ☺ ?♥=♥→8Z88W U▲8RZ88

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	X	Y	Z
(W)	▲	Z	♥	R	✕	U	⚽	☺	@	\$	%	!	!!!	?	=	▲	→	?	♥	♦	:	8	8

Zapisz te słowa:

8. Na mapie z okładki zaznacz kropką położenie Kafarnaum. I podpisz „Kafarnaum”. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

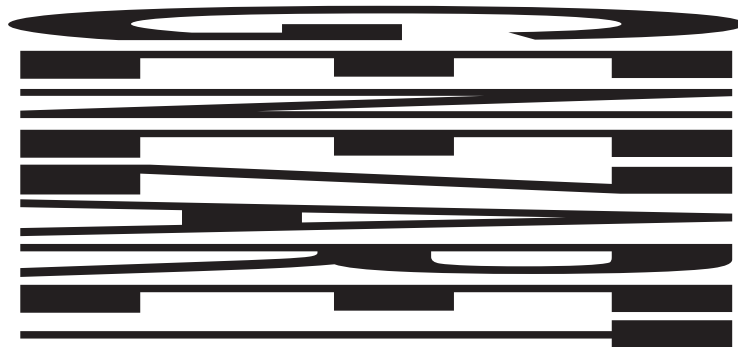
Każdy człowiek jest grzesznikiem. Jakie są twoje największe grzechy - wady?
Co powinien zrobić człowiek, gdy ma na sumieniu grzechy?

13. JEZUS ROZMNAŻA CHLEBY

Jezus zaspokaja różne ludzkie potrzeby. W tym fragmencie, w cudowny sposób, rozmnażając chleby i ryby, karmi głodne tłumy.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 47.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego **Mt 14,13-**
3. Odpowiedz na pytania:
 - O jakiej porze dnia dzieje się ta historia (w. 15)
 - Ile uczniowie mieli chlebów? (w. 17)
 - A ile mieli ryb? (w. 17)
 - Do ilu kosztów zebrano resztki? (w. 20)
 - Ilu mężczyzn było w tłumie? (w. 21)
4. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
5. Przepisz drugie zdanie ze słów Jezusa z wersetu 16.
.....
6. Jezioro Galilejskie ma jeszcze inną nazwę. Spójrz na grafikę niżej z różnych stron i pod różnym kątem. Znajdź ukrytą nazwę jeziora.



Zapisz tę nazwę:

7. Na mapie z okładki znajdź jezioro Galilejskie, pokoloruj je na niebiesko i podpisz. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

Czego ludzie najbardziej potrzebują? Czego ty najbardziej potrzebujesz?

14. JEZUS UZDRAWIA DZIESIĘCIU TRĘDOWATYCH

Jest tyle okazji, gdzie warto powiedzieć „dziękuję”.
Nie wszyscy o tym pamiętają.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 49.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego Łk 17,11–
3. Odpowiedz na pytania:
 - Dokąd szedł Jezus? (w. 11)
 - Ilu trędowatych spotkał Jezus? (w. 12)
 - Do kogo mieli pójść trędowaci? (w. 14)
 - Jakiej narodowości był ten, który wrócił, by podziękować? (w. 16)
4. Podkreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
5. Przepisz słowa Jezusa, z wersetu 19, zaczynające się od „Wstań...”.
.....
6. Naucz się ich na pamięć.
7. Na mapie z okładki zaznacz kolorem granicę między Galileą a Samarią. Podpisz gdzie jest Galilea, a gdzie Samaria. Pamiętaj już na zawsze – pomoc z mapą masz w „Dobrej Nowinie dla dzieci”, na s. 7.
8. Znajdź sposób odczytania, a potem przepisz poniżej ukryte przesłanie.



Hasło:

Zastanów się!

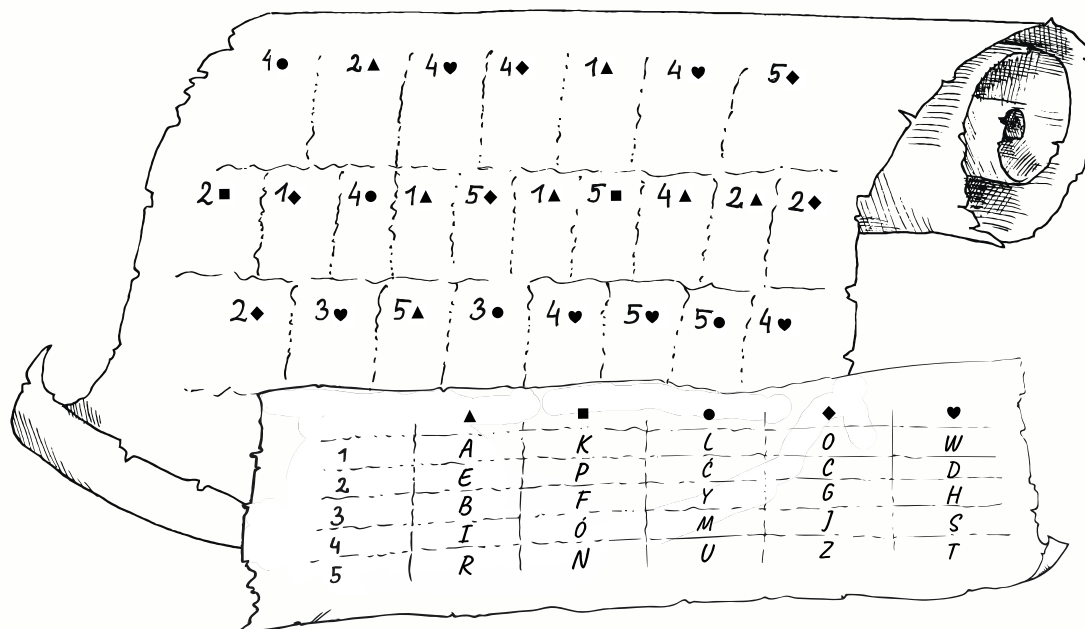
Czy znasz kogoś osamotnionego, chorego, słabszego?
Jak możesz okazać tej osobie pomoc i troskę?

15. WSKRZESZENIE ŁAZARZA

Jezus zaspokaja ludzkie potrzeby. W czasie swej wędrówki dokonał wielu cudów uzdrowienia. Jednak szczególnym cudem było wskrzeszenie, czyli przywrócenie do życia.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 51-53.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego J 11,1-
3. Odpowiedz na pytania:
 - Jak miały na imię siostry Łazarza? (w. 1-2)
 - Gdzie mieszkał Łazarz z siostrami? (w. 1)
 - Jak zwracali się uczniowie do Jezusa (w. 8)
 - Jak Marta nazwała Jezusa? (w. 27)
4. Podkreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
5. Przepisz pierwsze zdanie Jezusa z werseku 25, zaczynające się od „Ja jestem...”
.....
6. Na szkiecowej mapie z okładki zaznacz Betanię i podpisz.
7. Odszyfruj ukryte określenia, których używamy wobec Jezusa.



Hasło:

Zastanów się!

Czy wierzysz, że Bóg może największy smutek zamienić w radość?

16. UCISZENIE BURZY NA JEZIORZE

Jezus ma władzę nie tylko nad chorobami człowieka, ale także nad siłami natury. Tylko Bóg może rozkazywać burzy. Jednocześnie Jezus, jak każdy człowiek potrafi zmęczyć się a ze zmęczenia zasnąć. W krótkim fragmencie uciszenia burzy na morzu mamy dowód na boskość i dowód na człowieczeństwo Jezusa.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj w „Dobrej Nowinie dla dzieci” (strona 33.) tekst „Judea i Galilea – ojczyzna Jezusa”. Spójrz tam też na mapę (strona 7.) i odszukaj Jezioro Galilejskie.
2. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 55.
3. Dokończ sigla przeczytanego fragmentu biblijnego **Mt 8,23–**
4. Odpowiedz krótko na pytania:
 - Z kim Jezus wszedł do łodzi? (w. 23.)
 - Co na początku w łodzi robił Jezus? (w. 24.)
 - Jakie niebezpieczeństwo groziło łodzi? (w. 24-25.)
 - W jaki sposób Jezus uciszył burzę? (w. 26.)
 - Nad czym zastanawiali się na końcu uczniowie? (w. 27.)
5. Podkreśl na niebiesko słowa uczniów. Pokreśl na czerwono słowa Jezusa.
6. Zamaż w tabelce poniżej następujące litery: **F, H, J, K, M, N, P, R**. Każda linia odsłoni jedno słowo.



Hasło:

Zastanów się!

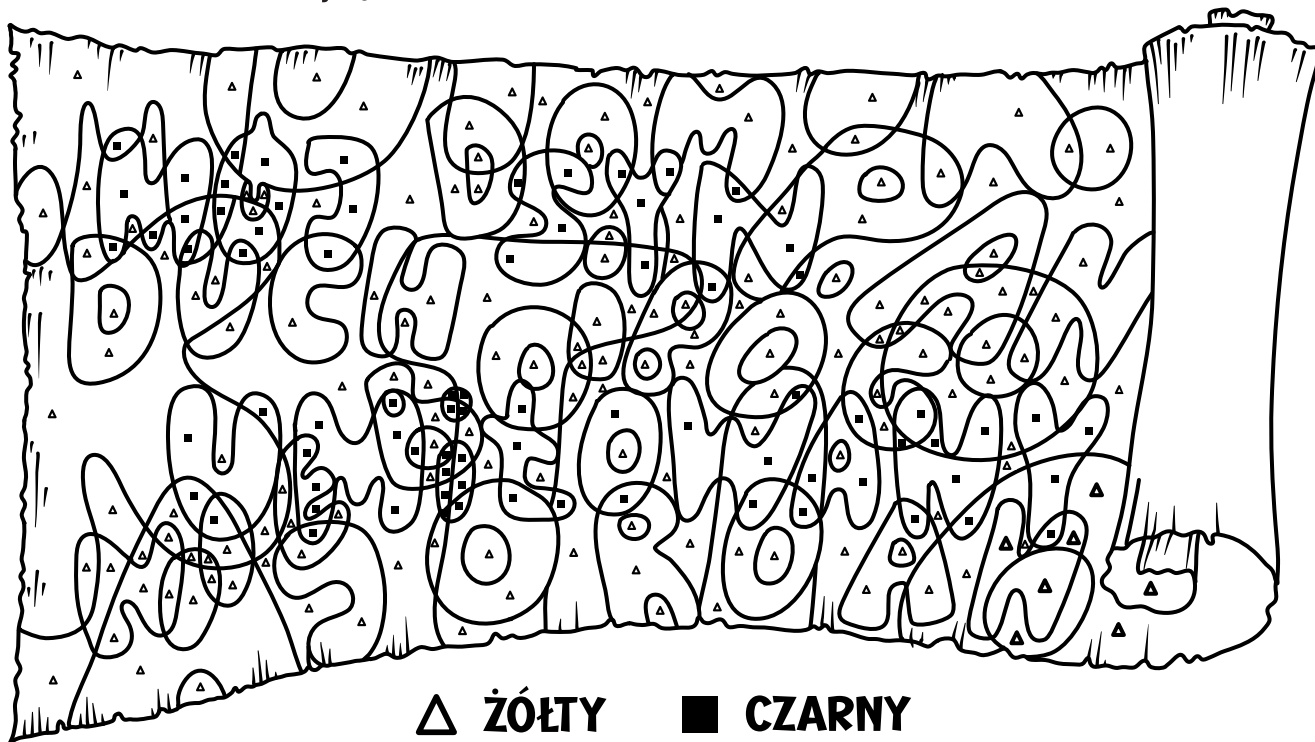
Czego się boisz? Rozmawiasz o tym z kimś? Czy mówisz o tym Jezusowi w modlitwie? Czy wierzysz, że Jezus może uciszyć każdą „burzę” w twoim sercu?

25. GÓRA PRZEMIENIENIA

**Na co dzień Jezus wydawał się zwykłym człowiekiem.
Tu objawił swoją boskość!**

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj w „Dobrej Nowinie dla dzieci” tekst „Historia w historii” (strona 101.).
2. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 83-85.
3. Dokończ sigła przeczytanego fragmentu biblijnego **Mt 17,1-**
4. Odpowiedz krótko na pytania:
 - Których uczniów wziął ze sobą Jezus? (w. 1.)
 - Kogo Jezus spotkał na górze? (w. 3.)
5. Pokreśl na czerwono słowa Jezusa. Podkreśl na niebiesko słowa uczniów.
6. Podkreśl przerywaną czerwoną linią słowa Boga o Jezusie (głos z obłoku – werset 5.) Na marginesie postaw znak „!” To bardzo ważne słowa!
Przepisz te słowa:
.....
7. Najważniejsze przesłanie fragmentu odkryjesz kolorując pola z kwadratami na czarno a z trójkątami na żółto.



Zastanów się!

Mojżesz przekazał ludziom od Boga „Dziesięć przykazań”. Czy znasz je?
Czy są dla ciebie ważne? Czy ich przestrzegasz?

**JEZUS POWIEDZIAŁ:
NIE SAMYM CHLEBEM ŻYJE CZŁOWIEK,
ALE KAŻDYM SŁOWEM,
KTÓRE POCHODZI Z UST BOŻYCH.**

(Mt 4,4)

JEZUS

PRAWDZIWY CZŁOWIEK

Poprzednia część książki zawierała fragmenty Ewangelii, które ukazywały na to, że Jezus jest Bogiem. Kolejne dziewięć fragmentów pokaże Jezusa bardziej od jego ludzkiej strony. Zaczniemy od Jego narodzin a potem przyjrzymy się jego działalności jako wędrownego nauczyciela. Takiego nauczyciela od najważniejszych przedmiotów – życia i zbawienia.

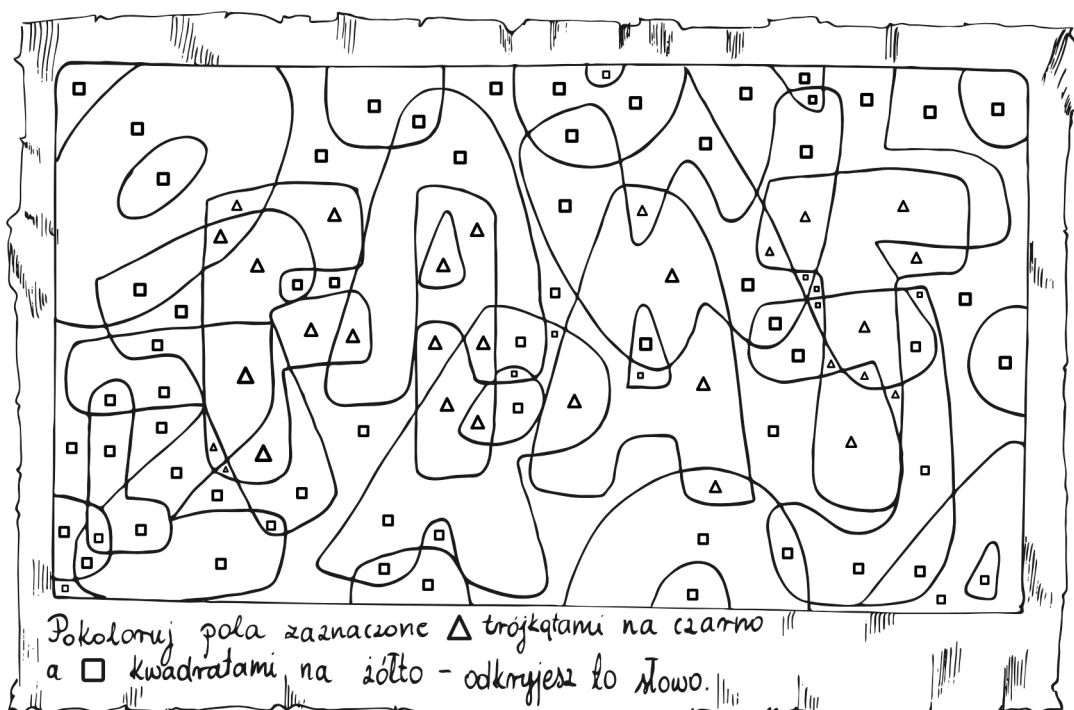


1. ZWIASTOWANIE

Historia Jezusa rozpoczyna się w momencie gdy Maryja dowiaduje się, że zostanie matką Zbawiciela. Wiadomość tę przekazuje jej anioł Gabriel.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 5-6.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 1**
3. Odpowiedz na pytania:
 - W jakie miejsce Bóg wysłał anioła? (w. 26)
 - Do kogo przyszedł anioł? (w. 27)
 - Jak miał na imię narzeczony Maryi? (w. 27)
 - Jaką wiadomość przekazał anioł? (w. 31-32)
 - Kim była Elżbieta? (w. 36)
4. Podkreśl na zielono słowa, którymi anioł przywitał Maryję (w. 28).
Podkreśl na niebiesko słowa, którymi Maryja pożegnała anioła (w. 38).
5. Zgoda Maryi na Boży plan „niech mi się stanie”, to całe zdanie.
W tłumaczeniu na łacinę jest to tylko jedno słowo. Odkryj je poniżej.



6. Na mapie z okładki postaw punkt oznaczający Nazaret i podpisz go.

Zastanów się!

Czy wiesz o tym, że Pan Bóg ma swoje plany wobec Ciebie?
Pomyśl, jakie zadania mógłby Ci zlecić Bóg?

2. NARODZENIE

Pamiętkę narodzin Pana Jezusa obchodzimy co roku świętując Boże Narodzenie. Z tej okazji w naszych kościołach (a często i w domach) przygotowujemy żłóbki, w których ustawiamy figurki Świętej Rodziny.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 9.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 2**
3. Zobacz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” (s. 13) jak wielkie było Cesarstwo Rzymskie. Znajdź Palestynę i Jerozolimę.
4. Odpowiedz na pytania:
 - Kto wydał rozkaz spisania ludności? (w. 1)
 - Z jakiego rodu pochodził Józef? (w. 4)
 - Z kim Józef udał się w podróż? (w. 5)
 - Co wydarzyło się w trakcie pobytu Józefa i Maryi w Betlejem? (w. 6-7)
 - Gdzie położono narodzonego Jezusa? (w. 7)
 - Jak nazywamy Betlejem (w. 4)
5. W wersecie 4. podkreśl na niebiesko „do Judei”, na czerwono „do Betlejem”, na zielono „do miasta Dawida”.
6. Na mapie zaznacz Judeę i Betlejem.
7. Odczytaj ukrytą wiadomość, greckie litery (α – alfa, β – beta, γ – gamma, δ – delta) z cyframi wskażą ci polskie litery.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
α	A	A	B	C	Ć	D	E	Ę	F
β	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N
γ	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U
δ	V	W	X	Y	Z	Ż	Ź		

Hasło:

.....

.....

.....

γ4α1β9 β4α7δ5γ9γ6 γ9γ5γ2α6δ5β3β7 γ6β3α8 δ2 α3α7γ8β6α7β4α7β8

Zastanów się!

W jaki sposób możesz, nawet każdego dnia, przeżywać obecność Pana Jezusa w twoim życiu?

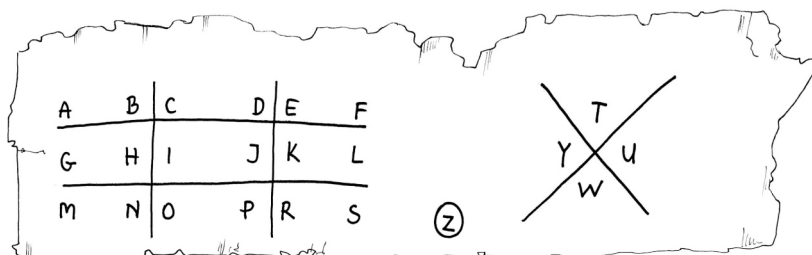
3. WIZYTA PASTERZY

**Wiesz już, że Pan Jezus narodził się w stajence w Betlejem.
Nowinę o Jego przyjściu na świat jako pierwsi otrzymali pasterze,
którzy w okolicy wypasali zwierzęta.**

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 11-12.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 2**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Gdzie przebywali pasterze? (w. 8)
 - Jakimi słowami nazwał anioł Pana Jezusa? (w. 11)
 - Gdzie udali się pasterze po spotkaniu z aniołem? (w. 15)
 - Komu pasterze opowiedzieli o spotkaniu z aniołem i słowach, które od niego usłyszeli? (w. 17)
4. Podkreśl kolorem niebieskim słowa, które odśpiewał chór (armia Boża) aniołów (w. 14).
5. Przeczytaj uważnie rozdział: „Biblia, Pismo Święte, Ewangelie” (s. 17). Dowiedz się co oznaczają te określenia.
6. Odczytaj ukrytą informację i zapamiętaj ją!

Posłuż się hancerskim szyfrem, w którym litery zostały zastąpione przez obrazek z kropką oznaczający jej położenie w kluczu.



Rozwiązanie:
.....
.....
.....

Słowo „szyfr” zapisalibyśmy następująco: 𐤑. 𐤓. 𐤕. 𐤖. 𐤗. 𐤘.

Odczytaj:



Zastanów się!

Ludzie odwiedzają się, chociaż ostatnio jakby mniej.
Kogo chciałbyś odwiedzić? A kogo chciałbyś zaprosić do siebie?

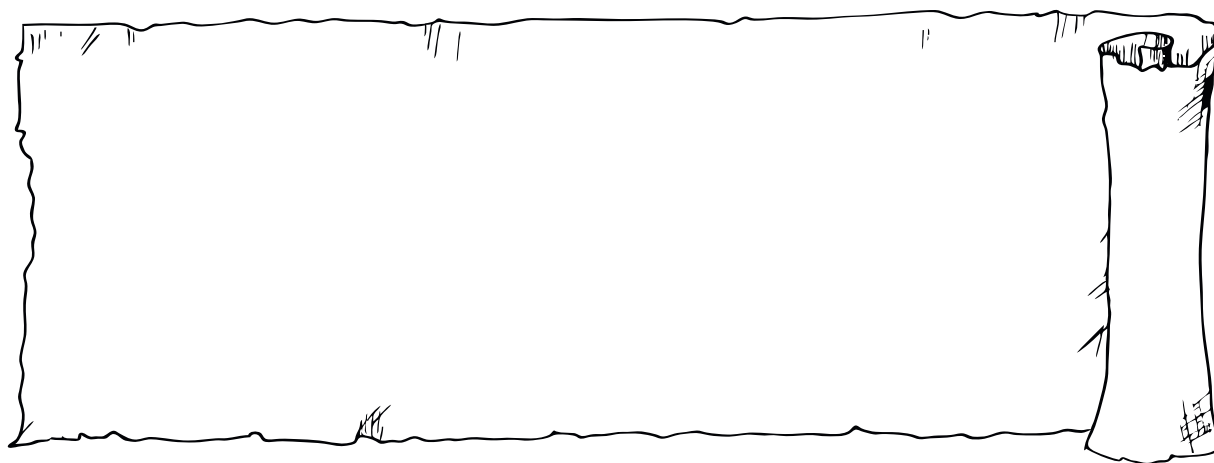
4. POKŁON MĘDRCÓW

Mimo tego, że często mówimy o „trzech królach” to nie wiemy dokładnie kim byli (na pewno nie królami) ani nawet ilu ich było.

Pewne są ich dary – złoto, kadzidło i mirra.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 15-16.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 2**
3. Odpowiedz krótko na pytania:
 - Kto panował w Judei, gdy urodził się Jezus? (w. 1)
 - Dokąd na początku przybyli uczeni mędrcy? (w. 1)
 - Od kogo dowiedział się Herod gdzie ma się narodzić Chrystus? (w. 4)
.....
 - Jakie zjawisko na niebie pomagało mędrcom odnaleźć drogę? (w. 9)
 - Jakie dary mędrcy ofiarowali Jezusowi? (w. 11)
4. Podkreśl na niebiesko proroctwo z wersetu 6.
5. Na mapie podpisz punkt oznaczający Jerozolimę.
6. Pan Jezus w Piśmie Świętym wypowiedział piękne zdanie na temat dawania darów: „Więcej szczęścia jest w dawaniu aniżeli w braniu.” (Dz 20,35b)
Korzystając z harcerskiego szyfru z poprzedniej lekcji zaszyfruj to zdanie na papirusie poniżej. Polskie znaki **ę, ś, ż** zastąp przez **e, s, z**.



Zastanów się!

Kiedy i komu ostatni raz dałeś jakiś prezent, dar? Lubisz otrzymywać prezenty? A czy lubisz innym dawać radość swoimi prezentami?

5. UCIECZKA DO EGIPTU

Historia narodzin Jezusa to nie tylko sielanka, to także dramat ucieczki. Na Małego Jezusa czyha król Herod, który boi się o swoje panowanie.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 19–21.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 2**
3. Odpowiedz krótko na pytania:
 - W jaki sposób anioł ukazuje się Józefowi? (w. 13, 19, 22)
 - Dokąd ma uciekać Święta Rodzina? (w. 13)
 - Jaki okrutny rozkaz wydał Herod? (w. 16)
 - Jak długo Święta Rodzina przebywała w Egipcie? (w. 15)
 - Gdzie osiedlili się po powrocie z Egiptu? (w. 23)
 - Jak według proroków miał być nazwany Mesjasz? (w. 23)
4. Podkreśl na zielono wszystkie polecenia anioła.
5. W poniższej tabeli wykreśl wszystkie litery, które znajdują się w następujących imionach: **ANNA, JULIA, ZUZANNA, JAKUB**. Zostaną litery, które utworzą imię ważne w naszej historii.

A	I	H	U	N	J	Z	J	K	A	E	L
B	A	N	I	L	R	N	A	I	U	I	N
Z	J	I	L	A	N	A	I	L	A	I	B
U	K	O	B	N	U	K	J	N	B	D	L

Napisz to imię:

Zastanów się!

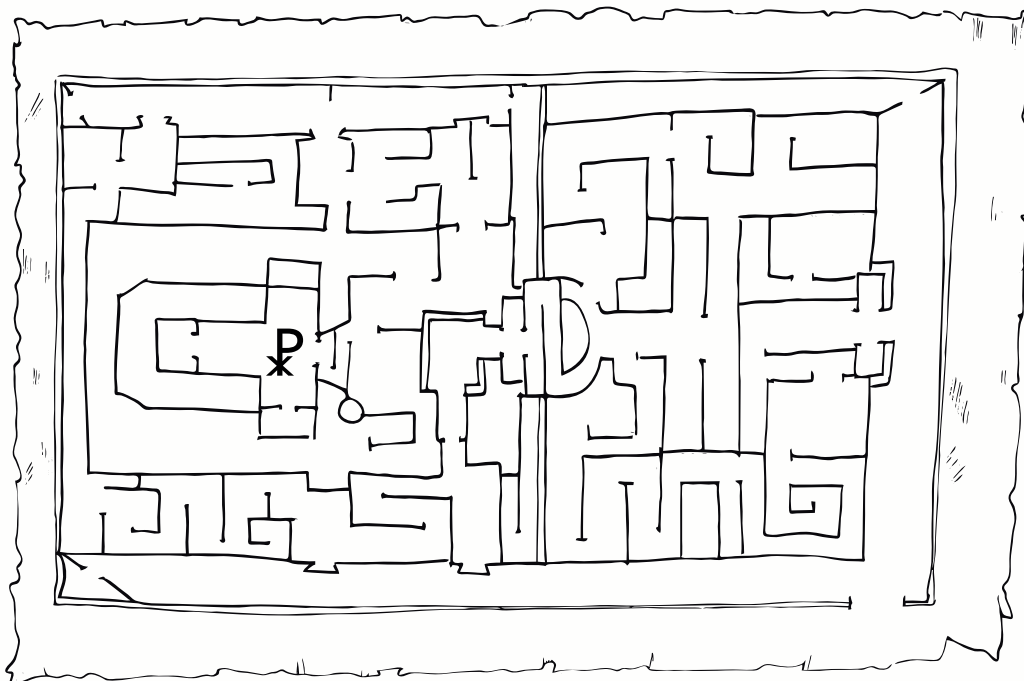
Gdy Józef z rodziną uciekali do Egiptu nie mieli ani czasu, ani możliwości, by wziąć ze sobą dużo rzeczy. Co wziąłbyś ze sobą, gdybyś musiał uciekać jak Święta Rodzina?

6. DWUNASTOLETNI JEZUS W ŚWIĄTYNI JEROZOLIMSKIEJ

Tę historię czyta się najlepiej w wieku dwunastu lat. Tyle właśnie miał młody Jezus, gdy zgubił się w czasie pielgrzymki do Jerozolimy.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 23–25.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 2**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Na jakie święto udali się Józef, Maryja i Jezus? (w. 41)
 - Kiedy Jezus zaginął? (w. 43–44)
 - Gdzie został odnaleziony? (w. 46)
 - Jezus mówiąc o Ojcu miał na myśli Józefa czy Boga? (w. 49)
4. Pokreśl na niebiesko słowa wypowiedziane przez Maryję. Podkreśl na czerwono słowa Jezusa.
5. Rysunek poniżej przypomina trochę plan świątyni jerozolimskiej. Spróbuj w tym labiryncie znaleźć drogę do znaku **P**. Znak powstał z dwóch pierwszych liter greckiego słowa **ΧΡΙΣΤΟΣ** (CHRISTOS). Jest to znak Jezusa Chrystusa.



Zastanów się!

Dzisiaj także ludzie chodzą na piesze pielgrzymki. Znajdź kogoś kto był na takiej pielgrzymce. Zapytaj dlaczego na nią poszedł? Może sam się kiedyś wybierzesz?

7. JAN CHRZCICIEL I CHRZEST PANA JEZUSA

Zanim Jezus rozpoczął publiczne nauczanie Jego przyjsie zapowiedział Jan Chrzciciel, Jego krewny. Jan udzielał chrztu nawrócenia, zanurzał ludzi w wodzie, a ci wyznawali swoje grzechy. Jezus po chrzcie zaraz wyszedł z wody, bo nie miał grzechów.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 27-29.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 3**
3. Odpowiedz pisemnie na pytania:
 - Gdzie głosił swe nauki Jan ? (w. 1, 6)
 - Co wyznawali Janowi ludzie? (w. 6)
 - Kto ukazał się po chrzcie Jezusa w postaci gołębicy? (w. 16)
4. Podkreśl na zielono słowa Jana, które rozpoczynają się od słów: „Już blisko...” (w. 2). Podkreśl na czerwono słowa, które wypowiedział głos z nieba (w. 17).
5. Zaznacz na niebiesko rzekę Jordan na swojej mapie, na okładce.
6. Rozwiąż krzyżówkę, znajdź hasło.

3 Rzeka, w którą Jan zanurzał ludzi

1 Płak, pod postacią którego zstąpił Duch Święty

2 Przodek wszystkich Żydów (patrz s. 24)

4 Krewny Jana, który został przez niego ochrzczony

5 Określenie człowieka fałszywie pobożnego (patrz s. 24)

6 Prorok, który zapowiadał nadgście Jana

7 Miejsce gdzie nauczał Jan Chrzciciel

1. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Hasło:

Zastanów się!

Czy pamiętasz o spowiedzi? Co zrobić, by lepiej się spowiadać?

8. KUSZENIE NA PUSTYNI

Jezus po przyjęciu chrztu udał się na pustynię. Tam jak każdy człowiek zmierzył się z pokusami szatana. Próba ta jest świadectwem tego, że nie tylko żył wśród ludzi, ale sam był prawdziwym człowiekiem.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 31-32.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 4**
3. Odpowiedz krótko na pytania:
 - Jak długo Pan Jezus pościł? (w. 2)
 - Kto przyszedł poddać go próbie? (w. 3)
 - Do czego namawiał szatan głodnego Jezusa? (w. 3)
 - Jaka była druga pokusa? (w. 5-6)
 - Co Zły obiecywał Jezusowi za oddanie pokłonu? (w. 8-9)
4. Podkreśl na czerwono odpowiedzi Jezusa na propozycje szatana.
5. Odczytaj zaszyfrowane wiadomości.

A	B	C	Ć	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	Ś	T	U	W	X	Y	Z

Rozwiązanie:

.....

.....

Zastanów się!

Jak ty radzisz sobie z pokusami do złego? Która pokusa sprawia ci najwięcej trudności? Gdzie możesz szukać pomocy?

9. PUBLICZNE NAUCZANIE I POWOŁANIE UCZNIÓW

Kiedy Jezus zakończył czterdziestodniowy post na pustyni rozpoczął nauczanie wśród ludzi. Zgromadził wokół siebie również swoich uczniów, którzy towarzyszyli Mu w głoszeniu Dobrej Nowiny.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 35.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mk 1**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Co stało się z Janem Chrzcicielem? (w. 14)
 - Gdzie udał się Pan Jezus? (w. 14)
 - Kogo spotkał w pobliżu Jeziora Galilejskiego? (w. 16)
 - Czym zajmowali się Szymon i Andrzej? (w. 16)
 - Jakie imiona nosili synowie Zebedeusza? (w. 19)
4. Na mapie z okładki zaznacz mocniej granice Galilei.
5. Podkreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
6. Odczytaj ukrytą wiadomość. Hebrajskie litery (א – alef, ב – bet, ג – gimel, ד – dalet) z cyframi wskażą ci polskie litery. Odkryte litery odczytaj w odwrotnej kolejności.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
א	A	A	B	C	Ć	D	E	Ę	F
ב	G	H	J	Ż	Ł	L	Ł	M	N
ג	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U
ד	V	W	X	Y	Z	Ż	Ż		

Hasło:

2 א 9 ב 8 ב 1 א 5 ד 7 7 6 א 4 ב 3 ג 4 ג

.....
.....

Zastanów się!

Pan Jezus powołał swoich uczniów, by mu towarzyszyli. Do czego ty jesteś powołany jako Dziecko Boże?