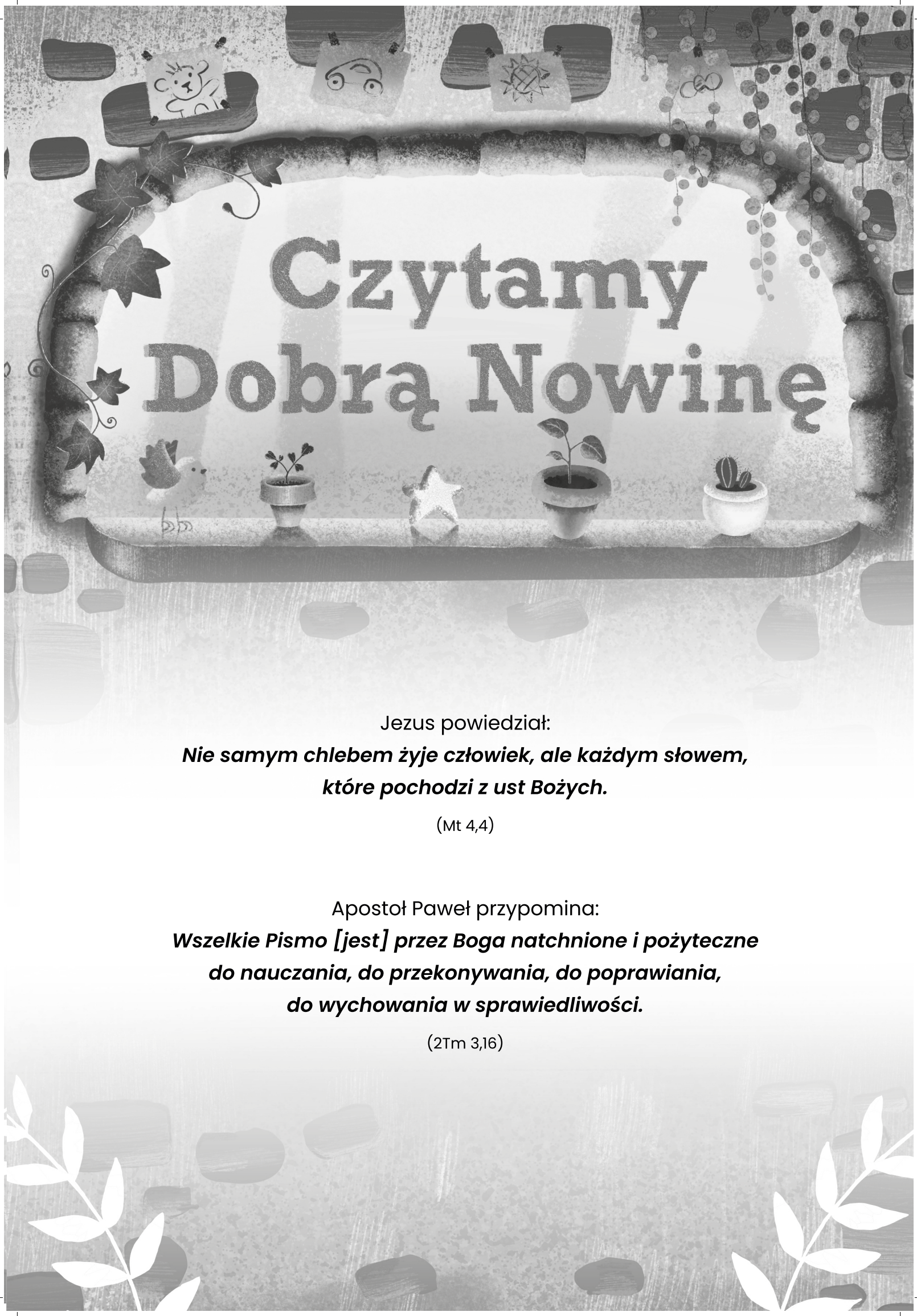




Czytamy Dobłą Nowinę

Jezus powiedział:

***Nie samym chlebem żyje człowiek, ale każdym słowem,
które pochodzi z ust Bożych.***

(Mt 4,4)

Apostoł Paweł przypomina:

***Wszelkie Pismo [jest] przez Boga natchnione i pożyteczne
do nauczania, do przekonywania, do poprawiania,
do wychowania w sprawiedliwości.***

(2Tm 3,16)



WSTĘP

Masz piękną książkę zatytułowaną „**Dobra Nowina dla dzieci**”. Zawiera ona wybór 38 fragmentów Biblii czyli Pisma Świętego. Wybrane fragmenty pochodzą z czterech najważniejszych ksiąg Pisma Świętego, czyli Ewangelii.

Pismo Święte jest najmądrzejszą księgą świata. Podobną mądrość zawierają zatem wybrane fragmenty w „Dobrej Nowinie dla dzieci”. Nie wystarczy jednak samo posiadanie tej mądrej książki. Na nic się też przyda kładzenie jej pod poduszkę. Trzeba ją przeczytać a jeszcze lepiej przestudiować, czyli przeczytać bardzo uważnie, z dużym namysłem i modlitwą.

W tym celu przygotowaliśmy plan przeczytania i przestudiowania tej książki w ciągu jednego roku, średnio jeden fragment w tygodniu. Będziesz otrzymywał karty pracy, które wpinać będziesz do tego skoroszytu.

Każda karta pracy zawierać będzie zadania do wykonania: przeczytanie tekstu, podkreślenie pewnych fragmentów (przyda ci się niebieski, czerwony i zielony długopis lub zakreślacz), czasem ich przepisanie, odpowiedzi na pytania (zawsze znajdziesz podpowiedź w formie numeru wersetu), łamigłówka. Zawsze na końcu będzie pytanie, na które warto odpowiedzieć razem z rodzicami, rozmawiając z nimi o przeczytanym fragmencie. Pracę wykonuj samodzielnie, ale to co robisz zawsze może stać się okazją do wspólnej rodzinnej rozmowy o Piśmie Świętym.

Niektóre zadania będą „geograficzne”. W „Dobrej Nowinie dla dzieci” (s. 7.) masz mapę Ziemi Świętej – ojczyzny Jezusa. W skoroszycie ta mapa powtórzona jest szkicowo – twoim zadaniem będzie, przy odpowiednich fragmentach, zaznaczać kolejne miejscowości i miejsca, gdzie miały się odbyć wydarzenia.

Wykonane zadania będziesz mógł sprawdzić w Internecie, na dole każdej karty pracy będziesz miał link do strony z odpowiedziami.

Najważniejszą postacią Ewangelii i całej Biblii jest Jezus Chrystus. To Jego chcemy poznać i Jego samego usłyszeć, czytając „Dobłą Nowinę”. Nie będziesz „Dobrej Nowiny dla dzieci” czytać od początku do końca. Na początku karty pracy kierować nas będą do fragmentów ukazujących Jezusa jako Prawdziwego Boga – tu głównie będą cuda Pana Jezusa. W okolicach Bożego Narodzenia poznawać będziesz Jezusa jako Prawdziwego Człowieka. Przed Wielkanocą nasza uwaga kierować się będzie na wydarzenia Męki, Śmierci i Zmartwychwstania. Po Bożym Narodzeniu i przed wakacjami poznawać będziemy nauczanie Jezusa – głównie w przypowieściach, ale nie tylko.

Każdą otrzymaną kartę pracy odznaczaj na spisie z okładki skoroszytu. Każda karta pracy będzie miała numer – wpinając karty do skoroszytu zachowaj porządek i właściwą kolejność – na końcu będziesz miał wpiętych 38 numerowanych kart.

Życzymy powodzenia

1. ZWIASTOWANIE

Historia Jezusa rozpoczyna się w momencie gdy Maryja dowiaduje się, że zostanie matką Zbawiciela. Wiadomość tę przekazuje jej anioł Gabriel.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 5-6.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 1**
3. Odpowiedz na pytania:
 - W jakie miejsce Bóg wysłał anioła? (w. 26)
 - Do kogo przyszedł anioł? (w. 27)
 - Jak miał na imię narzeczony Maryi? (w. 27)
 - Jaką wiadomość przekazał anioł? (w. 31-32)
 - Kim była Elżbieta? (w. 36)
4. Podkreśl na zielono słowa, którymi anioł przywitał Maryję (w. 28).
Podkreśl na niebiesko słowa, którymi Maryja pożegnała anioła (w. 38).
5. Zgoda Maryi na Boży plan „niech mi się stanie”, to całe zdanie.
W tłumaczeniu na łacinę jest to tylko jedno słowo. Odkryj je poniżej.



6. Na mapie z okładki postaw punkt oznaczający Nazaret i podpisz go.

Zastanów się!

Czy wiesz o tym, że Pan Bóg ma swoje plany wobec Ciebie?
Pomyśl, jakie zadania mógłby Ci zlecić Bóg?

2. NARODZENIE

Pamiętkę narodzin Pana Jezusa obchodzimy co roku świętując Boże Narodzenie. Z tej okazji w naszych kościołach (a często i w domach) przygotowujemy żłóbki, w których ustawiamy figurki Świętej Rodziny.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 9.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 2**
3. Zobacz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” (s. 13) jak wielkie było Cesarstwo Rzymskie. Znajdź Palestynę i Jerozolimę.
4. Odpowiedz na pytania:
 - Kto wydał rozkaz spisania ludności? (w. 1)
 - Z jakiego rodu pochodził Józef? (w. 4)
 - Z kim Józef udał się w podróż? (w. 5)
 - Co wydarzyło się w trakcie pobytu Józefa i Maryi w Betlejem? (w. 6-7)
 - Gdzie położono narodzonego Jezusa? (w. 7)
 - Jak nazywamy Betlejem (w. 4)
5. W wersecie 4. podkreśl na niebiesko „do Judei”, na czerwono „do Betlejem”, na zielono „do miasta Dawida”.
6. Na mapie zaznacz Judeę i Betlejem.
7. Odczytaj ukrytą wiadomość, greckie litery (α – alfa, β – beta, γ – gamma, δ – delta) z cyframi wskażą ci polskie litery.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
α	A	A	B	C	Ć	D	E	Ę	F
β	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N
γ	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U
δ	V	W	X	Y	Z	Ż	Ź		

Hasło:

.....
.....
.....

γ4α1β9 β4α7δ5γ9γ6 γ9γ5γ2α6δ5β3β7 γ6β3α8 δ2 α3α7γ8β6α7β4α7β8

Zastanów się!

W jaki sposób możesz, nawet każdego dnia, przeżywać obecność Pana Jezusa w twoim życiu?

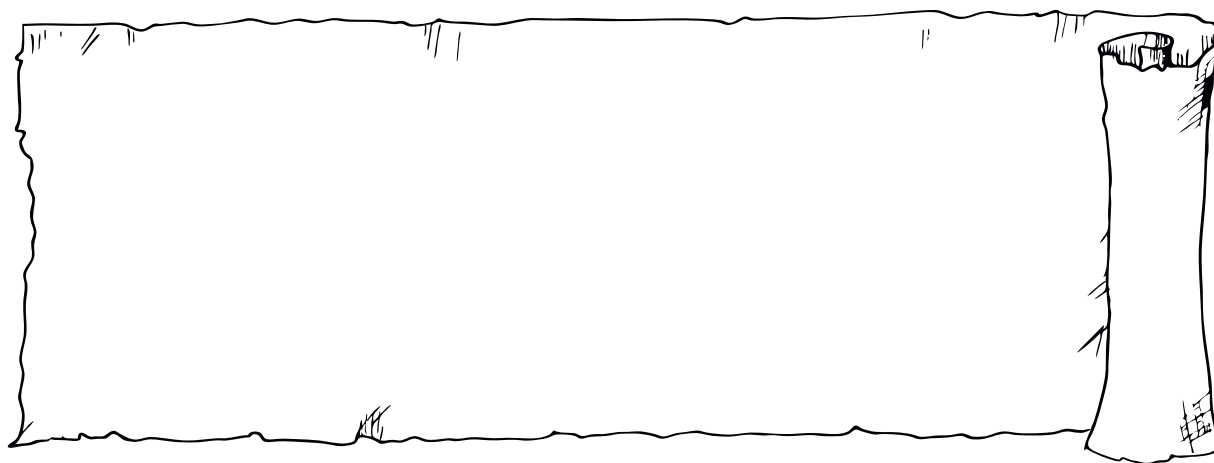
4. POKŁON MĘDRCÓW

Mimo tego, że często mówimy o „trzech królach” to nie wiemy dokładnie kim byli (na pewno nie królami) ani nawet ilu ich było.

Pewne są ich dary – złoto, kadzidło i mirra.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 15-16.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 2**
3. Odpowiedz krótko na pytania:
 - Kto panował w Judei, gdy urodził się Jezus? (w. 1)
 - Dokąd na początku przybyli uczeni mędrcy? (w. 1)
 - Od kogo dowiedział się Herod gdzie ma się narodzić Chrystus? (w. 4)
.....
 - Jakie zjawisko na niebie pomagało mędrcom odnaleźć drogę? (w. 9)
 - Jakie dary mędrcy ofiarowali Jezusowi? (w. 11)
4. Podkreśl na niebiesko proroctwo z wersetu 6.
5. Na mapie podpisz punkt oznaczający Jerozolimę.
6. Pan Jezus w Piśmie Świętym wypowiedział piękne zdanie na temat dawania darów: „Więcej szczęścia jest w dawaniu aniżeli w braniu.” (Dz 20,35b)
Korzystając z harcerskiego szyfru z poprzedniej lekcji zaszyfruj to zdanie na papirusie poniżej. Polskie znaki **ę, ś, ż** zastąp przez **e, s, z**.



Zastanów się!

Kiedy i komu ostatni raz dałeś jakiś prezent, dar? Lubisz otrzymywać prezenty? A czy lubisz innym dawać radość swoimi prezentami?

5. UCIECZKA DO EGIPTU

Historia narodzin Jezusa to nie tylko sielanka, to także dramat ucieczki. Na Małego Jezusa czyha król Herod, który boi się o swoje panowanie.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 19–21.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 2**
3. Odpowiedz krótko na pytania:
 - W jaki sposób anioł ukazuje się Józefowi? (w. 13, 19, 22)
 - Dokąd ma uciekać Święta Rodzina? (w. 13)
 - Jaki okrutny rozkaz wydał Herod? (w. 16)
 - Jak długo Święta Rodzina przebywała w Egipcie? (w. 15)
 - Gdzie osiedlili się po powrocie z Egiptu? (w. 23)
 - Jak według proroków miał być nazwany Mesjasz? (w. 23)
4. Podkreśl na zielono wszystkie polecenia anioła.
5. W poniższej tabeli wykreśl wszystkie litery, które znajdują się w następujących imionach: **ANNA, JULIA, ZUZANNA, JAKUB**. Zostaną litery, które utworzą imię ważne w naszej historii.

A	I	H	U	N	J	Z	J	K	A	E	L
B	A	N	I	L	R	N	A	I	U	I	N
Z	J	I	L	A	N	A	I	L	A	I	B
U	K	O	B	N	U	K	J	N	B	D	L

Napisz to imię:

Zastanów się!

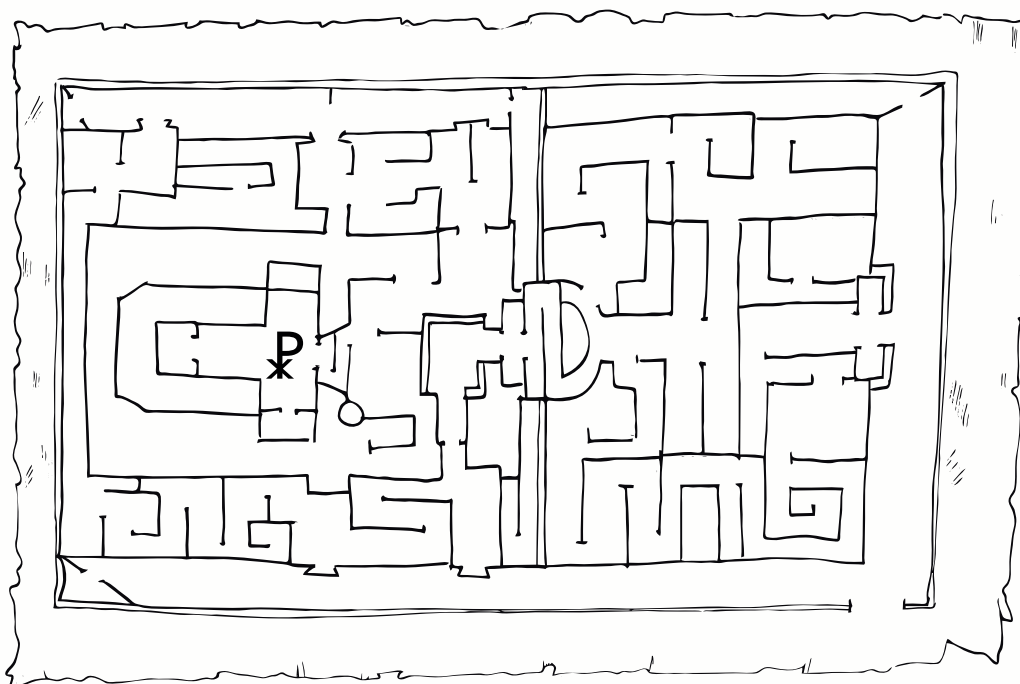
Gdy Józef z rodziną uciekali do Egiptu nie mieli ani czasu, ani możliwości, by wziąć ze sobą dużo rzeczy. Co wziąłbyś ze sobą, gdybyś musiał uciekać jak Święta Rodzina?

6. DWUNASTOLETNI JEZUS W ŚWIĄTYNI JEROZOLIMSKIEJ

Tę historię czyta się najlepiej w wieku dwunastu lat. Tyle właśnie miał młody Jezus, gdy zgubił się w czasie pielgrzymki do Jerozolimy.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 23–25.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Łk 2**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Na jakie święto udali się Józef, Maryja i Jezus? (w. 41)
 - Kiedy Jezus zaginął? (w. 43–44)
 - Gdzie został odnaleziony? (w. 46)
 - Jezus mówiąc o Ojcu miał na myśli Józefa czy Boga? (w. 49)
4. Pokreśl na niebiesko słowa wypowiedziane przez Maryję. Podkreśl na czerwono słowa Jezusa.
5. Rysunek poniżej przypomina trochę plan świątyni jerozolimskiej. Spróbuj w tym labiryncie znaleźć drogę do znaku **✠**. Znak powstał z dwóch pierwszych liter greckiego słowa **ΧΡΙΣΤΟΣ** (CHRISTOS). Jest to znak Jezusa Chrystusa.



Zastanów się!

Dzisiaj także ludzie chodzą na piesze pielgrzymki. Znajdź kogoś kto był na takiej pielgrzymce. Zapytaj dlaczego na nią poszedł? Może sam się kiedyś wybierzesz?

7. JAN CHRZCICIEL I CHRZEST PANA JEZUSA

Zanim Jezus rozpoczął publiczne nauczanie Jego przyjście zapowiedział Jan Chrzciciel, Jego krewny. Jan udzielał chrztu nawrócenia, zanurzał ludzi w wodzie, a ci wyznawali swoje grzechy. Jezus po chrzcie zaraz wyszedł z wody, bo nie miał grzechów.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 27-29.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 3**
3. Odpowiedz pisemnie na pytania:
 - Gdzie głosił swe nauki Jan ? (w. 1, 6)
 - Co wyznawali Janowi ludzie? (w. 6)
 - Kto ukazał się po chrzcie Jezusa w postaci gołębicy? (w. 16)
4. Podkreśl na zielono słowa Jana, które rozpoczynają się od słów: „Już blisko...” (w. 2). Podkreśl na czerwono słowa, które wypowiedział głos z nieba (w. 17).
5. Zaznacz na niebiesko rzekę Jordan na swojej mapie, na okładce.
6. Rozwiąż krzyżówkę, znajdź hasło.

3 Rzeka, w którą Jan zanurzał ludzi

1 Płak „pod postacią którego zstąpił Duch” Święty

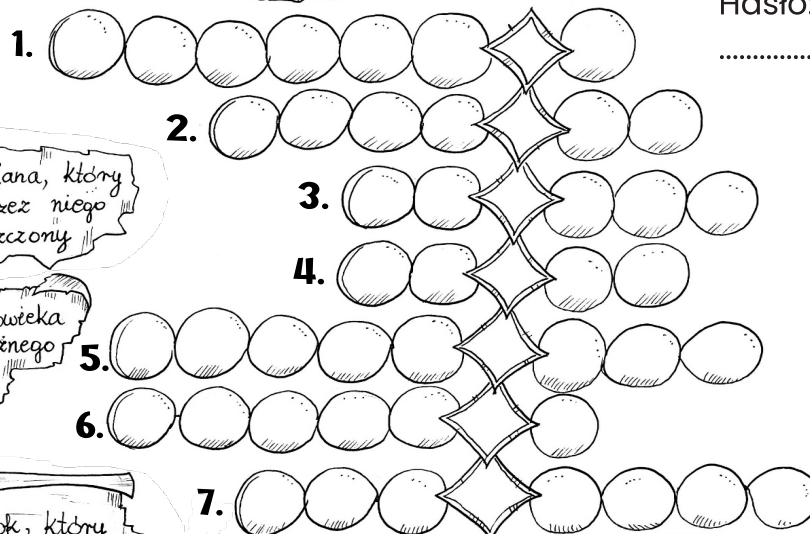
2 Przodek wszystkich Żydów (patrz s. 24)

4 Krewny Jana, który został przez niego ochrzczony

5 Określenie człowieka fałszywie pobożnego (patrz s. 24)

6 Prorok, który zapowiadał nadgśnięcie Jana

7 Miejsce gdzie nauczał Jan Chrzciciel



Hasło:

Zastanów się!

Czy pamiętasz o spowiedzi? Co zrobić, by lepiej się spowiadać?

8. KUSZENIE NA PUSTYNI

Jezus po przyjęciu chrztu udał się na pustynię. Tam jak każdy człowiek zmierzył się z pokusami szatana. Próba ta jest świadectwem tego, że nie tylko żył wśród ludzi, ale sam był prawdziwym człowiekiem.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 31-32.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mt 4**
3. Odpowiedz krótko na pytania:
 - Jak długo Pan Jezus pościł? (w. 2)
 - Kto przyszedł poddać go próbie? (w. 3)
 - Do czego namawiał szatan głodnego Jezusa? (w. 3)
 - Jaka była druga pokusa? (w. 5-6)
 - Co Zły obiecywał Jezusowi za oddanie pokłonu? (w. 8-9)
4. Podkreśl na czerwono odpowiedzi Jezusa na propozycje szatana.
5. Odczytaj zaszyfrowane wiadomości.

A	B	C	Ć	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	Ś	T	U	W	X	Y	Z

Rozwiązanie:

.....

.....

Zastanów się!

Jak ty radzisz sobie z pokusami do złego? Która pokusa sprawia ci najwięcej trudności? Gdzie możesz szukać pomocy?

9. PUBLICZNE NAUCZANIE I POWOŁANIE UCZNIÓW

Kiedy Jezus zakończył czterdziestodniowy post na pustyni rozpoczął nauczanie wśród ludzi. Zgromadził wokół siebie również swoich uczniów, którzy towarzyszyli Mu w głoszeniu Dobrej Nowiny.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 35.
2. Dokończ sigła fragmentu biblijnego – przecinek i numery wersetów **Mk 1**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Co stało się z Janem Chrzcicielem? (w. 14)
 - Gdzie udał się Pan Jezus? (w. 14)
 - Kogo spotkał w pobliżu Jeziora Galilejskiego? (w. 16)
 - Czym zajmowali się Szymon i Andrzej? (w. 16)
 - Jakie imiona nosili synowie Zebedeusza? (w. 19)
4. Na mapie z okładki zaznacz mocno granice Galilei.
5. Podkreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
6. Odczytaj ukrytą wiadomość. Hebrajskie litery (א – alef, ב – bet, ג – gimel, ד – dalet) z cyframi wskażą ci polskie litery. Odkryte litery odczytaj w odwrotnej kolejności.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
א	A	A	B	C	Ć	D	E	Ę	F
ב	G	H	J	Ż	Ł	L	Ł	M	N
ג	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U
ד	V	W	X	Y	Z	Ż	Ż		

Hasło:

2 א 9 ב 8 ב

1 א 5 ד

7 7 6 א 4 ב 3 ג 4 ג

.....
.....

Zastanów się!

Pan Jezus powołał swoich uczniów, by mu towarzyszyli. Do czego ty jesteś powołany jako Dziecko Boże?

10. CUD W KANIE GALILEJSKIEJ

Jezus w Kanie Galilejskiej dokonał pierwszego swojego cudu. W czasie wesela, na które był zaproszony razem ze swoimi uczniami i Maryją, swoją matką, dokonał przemiany wody w wino.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj z „Dobrej Nowiny dla dzieci” uważnie teksty ze strony 37–39.
2. Dowiedz się co to są „sigla” – na stronie 59. w „Dobrej Nowinie dla dzieci”.
3. Dokończ sigla fragmentu biblijnego, który przeczytałeś J 2,1–
4. Odpowiedz pisemnie na pytania:
 - Gdzie odbywało się wesele? (w. 1)
 - Czego zabrakło na tym weselu? (w. 3)
 - Ile było naczyń? (w. 6)
 - Z czego były zrobione? (w. 6)
5. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa. Podkreśl na zielono wszystkie słowa Maryi. Podkreśl na niebiesko ostatnie zdanie z wersetu 11.
6. Rozszyfruj ukryte zdanie. Zacznij od wielkiej litery w środku tabeli i rozwijaj spiralę. Narysuj w tabeli prawidłowy przebieg spirali.

t	s	y	z	e
k	ó	r	s	i
o	b	Z	w	w
c	c	i	e	o
o	w	a	m	p

7. Przepisz rozszyfrowane zdanie i naucz się go na pamięć:
.....
8. Na drugiej stronie okładki masz naszkicowaną mapę pozbawioną szczegółów. Postaw na niej punkt oznaczający Kanę Galilejską i podpisz go. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w książce „Dobra Nowina dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

Maryja poprosiła Jezusa, by zaradził potrzebom nowożeńców.
A ty o co chciałbyś prosić Jezusa dla innych?

11. JEZUS UZDRAWIA NIEWIDOMEGO ŻEBRAKA

Nawet w wielkim tłumie Jezus potrafi usłyszeć i zobaczyć potrzebującego człowieka. Jezus uzdrowia niewidomego w Jerychu.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj z „Dobrej Nowiny dla dzieci” uważnie teksty ze strony 41.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego **Łk 18,35-**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Dokąd szedł Jezus? (w. 35)
 - Jak żebrak nazywał Jezusa? (w. 38)
 - O co żebrak prosił Jezusa? (w. 41)
 - Co uratowało żebraka? (w. 42)
4. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa. Podkreśl na zielono wszystkie słowa niewidomego.
5. Przepisz słowa, którymi żebrak zwrócił się do Jezusa (w. 38)
.....
6. Naucz się ich na pamięć.
7. Do obrazka poniżej przyłóż małe lusterko, a w lusterku odczytaj słowa.

ADIWAD WYŚ

Zapisz te słowa:

8. Na okładce masz naszkicowaną mapę. Powinna tam już być zaznaczona Kana Galilejska. Postaw kolejny punkt oznaczający Jerycho i podpisz go. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

W jakich słowach, w jaki sposób mógłbyś podziękować Bogu za to, że możesz oglądać świat i czytać książki?

12. JEZUS UZDRAWIA PARALITYKA I ODPUSZCZA MU GRZECHY

Co jest większym cudem? Uzdrawienie paralityka czy odpuszczenie grzechów? Na pewno jedno i drugie świadczy o tym, że Jezus jest Bogiem.

Wykonaj zadania!

1. Przeczytaj uważnie teksty ze strony 43-45.
2. Dokończ sigla fragmentu biblijnego **Mk 2,1-**
3. Odpowiedz na pytania:
 - Co robił Jezus w domu, w Kafarnaum? (w. 2)
 - Ilu ludzi przyniosło sparaliżowanego? (w. 3)
 - W jaki sposób sparaliżowany dostał się do Jezusa? (w. 4)
 - Kto może odpuszczać grzechy? (w. 7)
 - Jak Jezus nazywa sam siebie? (w. 10)
4. Pokreśl na czerwono wszystkie słowa Jezusa.
5. Przepisz słowa Jezusa z wersetu 11.
.....
6. Naucz się ich na pamięć.
7. Odczytaj zaszyfrowane zdanie.

@R8♥→ ♥8♥▲@W♦😊@ 😊 ?♥=♥→8Z8@ U▲8RZ88

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	X	Y	Z
Ⓜ	⬆	Ⓜ	♣	®	♣	Ⓜ	♣	😊	@	\$	%	!	!!!	?	=	⚠	➡	🔑	♥	♦	⋮	🐼	🐼

Zapisz te słowa:

8. Na mapie z okładki zaznacz kropką położenie Kafarnaum. I podpisz „Kafarnaum”. Pomóż sobie mapą, którą znajdziesz w „Dobrej Nowinie dla dzieci” na stronie 7.

Zastanów się!

Każdy człowiek jest grzesznikiem. Jakie są twoje największe grzechy - wady?
Co powinien zrobić człowiek, gdy ma na sumieniu grzechy?